《 》课程目标达成评价表

（ 学年 第 学期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 课程类型 | |  | | | | | 学生班级 | | |  |
| 考核方式 | |  | | | | | | | | | | 抽样人数 | | |  |
| 命题范围、内容与教学大纲要求 | | | 符合（√ ） 基本符合（ ）不符合（ ） | | | | | | | | | | | | |
| 考试结果  状况分析 | 课程总评成绩 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最高分 | |  | | | 最低分 | |  | | | 平均分 | | |  | |
| 成绩分布 | | 90~100 | | | 80~89 | | 70~79 | | | 60~69 | | | ≤59 | |
| 占比 | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 人数 | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 1、课程目标达成评价计算 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标 | | | | 评价依据及方式 | | | | | 评价内容的  目标分值 | 评价内容的平均成绩 | | | 评价内容的达成值 | | 课程目标达成度 |
| 课程目标 1：具有图像评述、美术表现、审美判断、创意实践等美术学科素养；掌握美术学科发展动态，拓宽中学美术教育知识体系、基本思想和方法。 | | | | 课堂表现(占20.0%) | | | | |  |  | | |  | |  |
| 课后作业(占20.0%) | | | | |  |  | | |  | |
| 期末考试(占60.0%) | | | | |  |  | | |  | |
| 课程目标 2：结合本课程的学科特点，达到中学美术教学设计技能和教学能力，掌握一定的陶瓷造型知识及一般规律，以美术审美感知为主线，以美术赏析和美术表现为主要形式。能够选择恰当的教学方式有效实施教学并组织课外教学活动。 | | | | 课堂表现(占15.0%) | | | | |  |  | | |  | |  |
| 课后作业(占30.0%) | | | | |  |  | | |  | |
| 期末考试(占55.0%) | | | | |  |  | | |  | |
| 课程目标 3：发挥本课程以美育人和立德树人的学科优势，掌握美术学科育人的方法，能够以情感人、以美育人、以文化人，通过优秀的陶瓷造型艺术作品丰富情感体验、激励精神、温润心灵，树立积极乐观的人生态度，帮助学生获得审美感知、艺术表现、文化理解三方面综合育人的体验。 | | | | 课堂表现(占30.0%) | | | | |  |  | | |  | |  |
| 课后作业(占50.0%) | | | | |  |  | | |  | |
| 期末考试(占20.0%) | | | | |  |  | | |  | |
| 课程目标4：了解美术教学课程育人价值，理解并掌握中学生身心发展和养成教育规律，引导和教育学生树立正确的审美观；理解基础教育阶段校园文化和教育活动的育人内涵和方法，具有在组织或参与主题教育、社团活动、艺术实践活动中开展综合育人活动的能力。 | | | | 课堂表现(占20.0%) | | | | |  |  | | |  | |  |
| 课后作业(占25.0%) | | | | |  |  | | |  | |
| 期末考试(占55.0%) | | | | |  |  | | |  | |
| 2、课程目标达成情况分析 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（1）学生总体达成情况评价**  图1 课程目标达成评价情况  如上图所示，本课程所有课程目标均达到或超过设定的目标期望值，课程教学基本达成了预期目标这主要得益于：师生教学态度积极认真，相互配合。另外可以看出课程进度安排合理，能够循序渐进的掌握课程相关知识。 其中课程目标1达成值最高，达成值为0.82，整体达成情况良好，说明陶瓷造型能力得到提高、审美认知能力、观察及想象能力得到加强。锻炼独立思考能力以及务本求真、钻研进取、勤奋创新的学习态度。  课程目标2达成值相对较低，达成值为0.80，说明学生创造力和基础造型能力得到提高，掌握理性和感性相结合的设计方法，拓展设计思维，为专业设计。  **（2）学生个体达成情况评价**  图2 课程目标1学生个体达成情况散点图  从上图看课程目标1个体学生达成情况，可以看出学生个体达成情况优秀，总体达成率为100%；  图3 课程目标2学生个体达成情况散点图  从上图看课程目标2个体学生达成情况，可以看出学生个体达成情况优秀，总体达成率为100.0%；  图4 课程目标2学生个体达成情况散点图  从上图看课程目标2个体学生达成情况，可以看出学生个体达成情况优秀，总体达成率为100.0%；   1. **存在问题** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3、课程教学质量的持续改进 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 试卷分析人（签名）： 分 析 日 期： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 系主任（课程负责人）对课程目标达成评价与分析合理性的审核意见：    签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |